

An die Vorsitzende des
Schulausschusses
Frau Petra Tebbe
Am Abdinghof 11
33098 Paderborn

Ratsfraktion

Roswitha Köllner
33102 Paderborn
Telefon 05251 / 23 223
Mobil 015229256559
withakoellner@web.de

Fraktionsbüro

Ledeburstraße 30
33102 Paderborn
info@linksfraktion-paderborn.de

per E-Mail

Paderborn, 20.05.2023

Sehr geehrter Frau Tebbe,

bitte setzen Sie folgende Anfrage auf die Tagesordnung des Schulausschusses am 25.05.2023.

Anfrage zur Lesekompetenz von Paderborner Grundschülerinnen und -schülern

Wie der Presse zu entnehmen war, hat - laut der am 16.05.23 veröffentlichten Iglu-Studie - mittlerweile jedes 4. Grundschulkind große Schwächen beim Lesen. Das hat dramatische Folgen, denn ohne eine solide Lesekompetenz ist der erfolgreiche Besuch einer weiterführenden Schule mit entsprechendem Schulabschluss gefährdet und hat somit Auswirkungen auf die berufliche Zukunft.

Die internationale Iglu-Studie, die alle 5 Jahre die Lesekompetenz bei Grundschulkindern untersucht, stellt zudem fest, dass nicht nur die Einschränkungen durch die Corona-Pandemie sich negativ auf die Lesekompetenz und das Textverständnis ausgewirkt haben. Kinder aus ärmeren Familien oder aus Familien, in denen wenig oder gar kein Deutsch gesprochen wird, sind stärker betroffen.

Vor diesem Hintergrund ergeben sich folgende Fragen:

1. Welche Kenntnisse hat die Verwaltung darüber, wie es um die Lesekompetenz der Paderborner Grundschülerinnen und Grundschüler bestellt ist? Sind die entsprechenden Daten dazu bekannt?
2. Welche Ursachen werden konkret für mangelnde Lesekompetenz gesehen?
3. Welche Kenntnis hat die Verwaltung darüber, ob es bereits Programme zur Förderung der Lesekompetenz gibt, oder ob entsprechende Förderprogramme seitens des Bundes oder des Landes NRW in Planung sind?
4. Gibt es - unabhängig von eventuellen Förderprogrammen - seitens der Verwaltung eigene Überlegungen zur Förderung der Lesekompetenz von benachteiligten Schülerinnen und Schülern? Falls ja, wie sehen diese aus?

Mit freundlichen Grüßen
Roswitha Köllner